

Программа занятий для малых групп церквей ТО, Апрель Май- Июнь 18

Послание к Филиппийцам (первая часть)

(Эта программа рассчитана на прослушивания воскресной проповеди, основанной на очередном отрывке из послания к Филиппийцам, а затем встречи домашних групп в середине следующей недели, основанной на вопросах к данному отрывку Писания)

15 Апреля Счастливый человек в Риме (Фил.1.3-8)

1. В чем люди ищут радость? Как это отличается от взгляда Павла на радость?
2. Как молитва может привести нас к радости?
3. Что люди думают в отношении «общения» в поместной церкви?
4. Зачем нужно наше соучастие в благовестии?
5. Какие проблемы связаны с попыткой жить христианской жизнью без общения с другими христианами?
6. Какие враги радости христианского общения?
7. Каким образом Фил. 1.6 приносит ободрение? Если да, то, каким образом?
8. Сравните Фил.1.6 с Фил.2.12-13. Как эти стихи дополняют друг друга?
9. Много ли мы размышляем над словами «день Иисуса Христа»? Как рассуждения о будущем влияют на нашу жизнь сегодня?
10. Мы часто думаем об Павле, как великом богослове (и это так), но каким образом Павел выражает свои чувства по отношению к Филиппийцам? Чему мы учимся от него в отношении мыслей и чувств?

22 Апреля Молитва о сотрудниках благовестия (Фил.1.9-11)

1. Что означает иметь «контролируемые чувства»? Стремись ли ты к этому?
2. Павел переходит от выражения своей любви к Филиппийцам, к молитве за них. Выражаешь ли ты свою любовь к другим в своей молитве за них?
3. Прочти Кол.1.9-11. Сравни эти стихи с Фил.1.9-11. Как эти стихи помогают нам формировать наше практическое выражение молитвы?
4. Павел молился за Филиппийцев, чтобы их любовь возрастала. Как люди определяют значение слова «любовь»? Как в этом послании определяется реальная любовь?
5. Павел помещает познание и любовь в месте в своей молитве. Почему важно держать их вместе? Подчиняешь ли ты свои взаимоотношения с людьми принципам Священного Писания, и просишь ли о том, чтобы Бог указал тебе, как ты должен любить других, основываясь на Писании? Почему да, или почему нет?
6. Молился ли ты об умении распознавать лучшее? Молись, чтобы ты не только делал то, что правильно, но чтобы ты делал самое лучшее.
7. Павел хотел, чтобы церковь могла распознавать, что действительно имеет большое значение для жизни христиан и церкви?

8. Молись о чистоте в твоей жизни и жизни церкви, особенно в области, относящейся к области взаимоотношений между христианами.
9. Павел молится о верующих, чтобы они были исполнены плодами праведности. Что это означает? Как это может выглядеть?
10. Павел напоминает церкви о том, что благодать явилась «через Иисуса Христа» и должна произвести свое действие в жизни верующих для славы Божией. Молись о том, чтобы твоя жизнь была наполнена желанием жить для Бога и Его славы.

29 Апреля Как поддерживать радость в служении (Фил. 1.12-18)

1. Какие причины, почему люди теряют радость в служении?
2. Чему мы можем научиться из этого отрывка Писания, как нам относиться к критике?
3. Чему Фил. 1.12 поощряет вас? И каким образом?
4. Почему Фил.1.12 призывает нас провозглашать Евангелие независимо от обстоятельств?
5. Каким образом мы можем поместить «Евангелие на первое место» в наших взаимоотношениях с другими людьми?
6. Почему для нас легче быть храбрыми в физическом смысле слова, чем делиться Евангелием с духовно потерянными людьми?
7. Почему грех зависти так распространён среди церковных лидеров?
8. Что более важно для Павла, мотивация проповеди или сама проповедь? Почему?
9. Любишь ли ты славу Христа более чем свою? Молись о том, чтобы Бог помог тебе ценить Христа более чем свое собственное признание и похвалу от других.
10. Каким образом Павел мог сам радоваться и призывать других радоваться, несмотря на то, что он на том момент он находился в тюрьме? Как этот пример должен повлиять на нас сегодня?

6 Мая Жизнь, стоящая жизни, и смерть, стоящая умирания (Фил. 1.18б-26)

1. Для чего ты живешь? Какое это имеет значение для тебя сегодня?
2. В 18-м стихе Павел говорит, что он «будет» радоваться в будущем? Каким образом это может быть возможным для нас?
3. Позволяешь ли ты переживаниям в твоей жизни делать тебя сердитым и печальным или переживания располагают тебя к молитве?
4. Каким образом история Иова относится к ситуации Павла в тюрьме?
5. Чему учат нас эти истории, что говорят они о важности ходатайственной молитвы?
6. Павел был целенаправлен в своих мыслях. Может ли этот пример повлиять на нашу целеустремленность в мыслях?
7. Каким образом Павел считал «смерть» приобретением? Смотришь ли ты на смерть таким же образом?

8. Для какой цели Павел видит свое продолжение жизни на земле?
9. Каким образом это место Писания мотивирует тебя для служения другим?

13 Мая Совместная жизнь, достойная Евангелия (Фил. 1.27- 2.4)

1. Каким образом Фил. 1.27 суммирует, чему нам нужно следовать в жизни?
2. Что значить жить как гражданам Царства, а не только как гражданам нашей земной страны?
3. Поощряют ли эти стихи, поместные церкви служить Богу в сотрудничестве с другими церквами, как в одной команде?
4. Какое имеет значение употребление военных терминов в этом отрывке писания? Как христианская жизнь может рассматриваться в контексте духовной войны?
5. Что этот отрывок говорит о страдании?
6. Какую мотивацию дает Павел членам церкви служить друг другу со состраданием 2.1-4?
7. Каким образом призыв к единству в Фил.2.2 откликается в твоём сердце?
8. Считаешь ли ты трудным избегать соперничества и ставить других впереди себя? Каким образом поместная церковь была бы другой, если бы все жили по Фил. 2.3-4?
9. Каким образом Иисус Христос показал нам, какой должна быть жизнь по Фил. 2.3-4?
10. Каким образом эти стихи показывают нам нашу нужду в Спасителе?

20 Мая Христоцентричное состояние ума (Фил.2.5-11)

1. Что в этом отрывке должно стимулировать значение слов “уничуждение и превознесение”?
2. Каким образом смирение Христа показано в этом отрывке?
3. Что произошло бы в наших взаимоотношениях с людьми, если бы мы жили по Фил. 2.5-11? Каким образом пройти путь от потребителя к давателю?
4. Как модель лидерства Иисуса отличается от мирской модели лидерства? Каким образом, возможно практиковать такой образ служения другим сегодня?
5. Прочти 53 главу Исаии, и размышляй над смирением Христа в выполнении воли Отца?
6. Каким образом мы должны быть удивлены и потрясены тем фактом, что мы знаем Христа, и Он знает нас?
7. Каким образом показано превознесение и прославление Христа?
8. Почему превознесение Христа важно для нас сегодня?
9. Этот отрывок оканчивается словами «что Господь Иисус Христос в славу Бога Отца». Имеешь ли ты большое желание жить смиренно, и ориентироваться на служение другим людям для славы Небесного Отца чрез Иисуса Христа?

3 Июня *Сиять, как светила в мире (2.12-18)*

1. Есть большая разница между значением «работать для вашего спасения» или «показать плоды вашего спасения»? Почему важно видеть в этом различие?
2. Что означает иметь «постоянное послушание»?
3. Каким образом осознание святого Божия присутствия побуждает нас жить святой жизнью?
4. За нашей «работой» в действительности стоит Божия работа в нашей жизни. Как сознание этого приносит покой в твою жизнь как христианина?
5. Каким образом ропот и недовольство вредит нашему свидетельству?
6. Мы все способны к ропоту и недовольству. Каким образом мы можем поддерживать радостное отношение к окружающим обстоятельствам, не взирая встречающиеся проблемы в жизни?
7. Каким образом картины бега и труда в посланиях Павла, учат нас природе нашего служения другим?
8. Каким образом приближение Дня Христова влияет на нашу жизнь, как учеников Иисуса Христа?
9. Павел употребляет слова «жертвенное возлияние». Чему учит нас этот образ о природе нашего служения другим?
10. Что Вы нашли ободряющего в «жертвенном» состоянии ума Павла? Как вы можете развивать такое мышление для распространения Евангелия?